

Atelier « Écrire pour raconter »

Module 2 : Comment raconter – Le point de vue littéraire

Il y a l'histoire, certes. Son socle doit être solide. Mais pour qu'elle vive sur le papier, quelqu'un doit la raconter. Qui et comment ? Quel dispositif narratif mettre en place ? Le choix de narrateur et de point de vue est l'un des plus impactant, il influence grandement la tonalité du récit. Ce module vous permettra de vous poser les bonnes questions avant de faire ce choix crucial.

- 1. AVANTAGES ET PIÈGES DE LA PREMIÈRE PERSONNE 3H
 - Définitions : point de vue et narrateur
 - Première personne rétrospective
 - La fiabilité du « je »
 - Le « je » périphérique
- 2. NARRATEUR OMNISCIENT ET POINT DE VUE EXTERNE 3H
 - Pourquoi et comment utiliser un narrateur omniscient ?
 - Narrateur omniscient ou point de vue multiple ?
 - À quoi peut servir le point de vue externe ?
- 3. GÉRER LA TROISIÈME PERSONNE SUBJECTIVE 3H
 - Gérer la troisième personne subjective, ses pièges, ses subtilités et ses potentialités
- 4. NARRATIONS ATYPIQUES 3H
 - Points de vue multiples
 - Récits enchâssés et points de vue atypiques



Tarifs et modalités pratiques

Durée

12h de formation,

soit deux journées de 6 h

CRÉNEAUX

Week-end du 18 et 19 novembre 2023 De 10h à 17h

TARIFS

180,00 € TTC (150,00 HT)

(si inscription aux 4 modules : 156,00 TTC)
Paiement par chèque ou par virement

PUBLIC

Novices, apprentis écrivains, écrivains, éditeurs, lecteurs et correcteurs en maison d'édition, journalistes, metteurs en scène, biographes, critiques littéraires

PRÉREQUIS

- > Savoir s'exprimer à l'écrit
- > Capacité d'apprentissage et de réflexion
- > Vouloir progresser dans la construction, l'analyse et l'écriture d'histoires littéraires

NOMBRE DE PARTICIPANTS

5 à 10 participants

LIEU ET MODALITÉS D'ACCÈS

<u>Lieu</u> : <u>Le Petit Chêne Théâtre, Lieu-dit le petit Midi,</u> 71250 Cluny

(Salle munie d'une kitchenette pour le repas de midi.)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > comprendre en profondeur ce qu'est une histoire
- > comprendre comment construire ou réparer une structure d'histoire
- > comprendre comment construire et rehausser un personnage de fiction littéraire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Chaque séance s'organise autour d'apports techniques, d'exercices de mise en pratique, d'analyses d'extraits littéraires et d'échanges oraux.

ACCESSIBILITÉ ET INFORMATIONS

En cas de besoin d'adaptation particulier, en cas de demande d'information complémentaire, veuillez nous contacter : narrations.rb@gmail.com